

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 28.08.2024 г.
рук. ШМО

Согласовано
с МС
28.08.2024 г.
Председатель МС
М.В. П.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор школы: М.В. П.
/Журавлева Н. В./
приказ № 122 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Моя семья - моё богатство»

2 класс

количество часов в год - 33, в неделю —1

Составитель: Калюжина Е.А.
учитель начальных классов

х. Лихой
2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя семья - моё богатство» для учащихся 2 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год среднего общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана 1 час в неделю, 33 учебных недели в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год, рабочая программа реализуется за 33 учебных часа во 2 классе и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Программа внеурочной деятельности «Моя семья – моё богатство» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся младших классов совместно с родителями, бабушками и дедушками. и создания условий для всестороннего развития ребёнка через коллективно-творческие дела.

Актуальность программы обусловлена важной ролью семьи в жизни человека. Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребенка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей ее граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний. Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Работа по изучению истории семьи содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Цель программы: приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Задачи программы: дать представление обучающимся (и их родителям) об организации поисковой деятельности в процессе изучения своей семьи;

- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;

- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;

- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;

- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;

- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;

- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;

- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;

- работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Программа имеет духовно-нравственное направление, срок реализации - 1 года.

Количество занятий – 32 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей детей, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Планируемые результаты

Предметные:

- составлять родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии; традиции;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- различать государственные символы России;
- знать имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Личностные:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Ожидаемые результаты в работе с родителями:

1. Возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро.
2. Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей.
3. Создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми социальными институтами.
4. Укрепление связи семьи и школы.
5. Возрождение традиций семейного воспитания, учреждение здорового образа жизни.
6. Улучшение микроклимата в семьях обучающихся.
7. Обучение родителей навыками социально – поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми.

Содержание программы

2 класс

Раздел «Семейно-бытовые обряды». Беседы о семейных традициях, обычаях. Календарь традиций. Крещение, истории семей. Работа с литературой и интернет-ресурсами. Семейно-бытовые обряды. Встреча со старейшим жителем села. Конкурс семей. Фотовернисаж. Фотографии семей. Семейные альбомы.

Раздел «Семейные династии». Выставка предметов (увлечений) семьи, любимых игрушек. Как организовать свой труд дома. Презентация «Творчество моей бабушки». Выставка кружев, салфеток, вязаных вещей.

Раздел «Вот моя деревня, вот мой дом родной». Игра-путешествие (фотовыставка) Деловая игра. Конкурс плакатов, рисунков. Экскурсия в лес. Игра-путешествие по карте и в интернете Интернет-экскурсия.

Раздел «Люди моего села». Посещение школьного музея, презентация об участниках ВОВ. Встречи с бабушками и дедушками, тружениками тыла в годы ВОВ. Трудовой десант. Помощь пожилым людям села. Встреча со старожилами села. Сбор информации. Запись воспоминаний. Фотовыставка.

Тематическое планирование

2 класс

33 часа в год (1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма занятия	Виды деятельност и	Дата проведения	
					План	Факт
Раздел «Семейно-бытовые обряды» (7ч)						
1.	Составление фамильного списка, таблиц.	1	Беседа	Презентация	05.09	
2.	Обряды. Семейно-бытовые обряды.	1	Беседа	Презентация	12.09	
3.	Разговор по душам: «Народные праздники и семейно-бытовые обряды».	1	Беседа	Игра	19.09	
4.	Обряды, связанные с выбором имени.	1	Беседа	Презентация	26.09	
5.	Встречи со старожилами села.	1	Беседа	Встреча со старожилами села	03.10	
6.	Конкурс «Русский человек без родни не живёт».	1	Беседа	Игра	10.10	
7.	Выставка фотографий «Я и моя семья».	1	Выставка		17.10	
Раздел «Семейные династии» (5ч)						
8.	Семейные династии	1	Проект	Познавательная игра	24.10	
9.	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	1	Выставка	Игра	07.11	
2 четверть (7 ч)						
10.	Праздник игры и игрушки.	1	Игра	Презентация	14.11	
11.	Порядок время бережёт.	1	Беседа	Презентация	21.11	
12.	Сокровища бабушкина сундука.	1	Проект		28.11	
Раздел «Вот моя деревня, вот мой дом родной» (8ч)						
13.	Красота родной природы.	1	Беседа	Презентация	05.12	
14.	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	1	Игра	Викторина	12.12	

15.	Сельские профессии.	1	Игра-путешествие	Презентация	19.12	
16.	Береги природу.	1	Беседа	Викторина	26.12	
3 четверть (9 ч)						
17.	Изучаем родную природу.	1	Беседа	Учебная дискуссия	09.01	
18.	Погост, селение, городища.	1	Беседа	Учебная дискуссия	16.01	
19.	Ростовская область на карте России.	1	Беседа	Учебная дискуссия	23.01	
20.	Наш хутор в Ростовской области	1	Беседа	Учебная дискуссия	30.01	
Раздел «Люди моего села» (14ч)						
21.	Люди, живущие в моём селе.	1	Беседа	Презентация	06.02	
22.	Это нашей истории строки!	1	Беседа	Презентация	13.02	
23.	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	1	Посещение музея	Учебная дискуссия	20.02	
24.	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	1	Посещение музея	Учебная дискуссия	27.02	
25.	Народы России.	1	Беседа	Презентация	06.03	
26.	Народные промыслы России.	1	Беседа	Презентация	13.03	
4 четверть						
27.	История моей семьи в истории Ростовской области.	1	Проект	Презентация	20.03	
28.	Труженики тыла- наши родные.	1	Проект	Презентация	03.04	
29.	Кому нужна моя помощь?	1	Оказание помощи пожилым людям	Трудовой десант	10.04	
30.	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	1	Игра-путешествие	Просмотр мультфильма	17.04	
31.	Выставка рисунков и фотографий «Любимые места нашего села».	1	Проект	Выставка рисунков	24.04	
32.	Зачем человеку семья.	1	Игра	Викторина	15.05	
33.	Мир дому моему, мир дому твоему.	1	Беседа	Выставка рисунков	22.05	

Литература:

1. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Организация досуга в семье. - М., 2001г.
2. Делекреева Н.И. Новое родительское собрание: 1-4 классы. М., 2005 г.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя (I-IVклассы) / Под
4. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями – М.: 5 за знания, 2005 г.